

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета
Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«24» апреля 2024 г.



Воскресенская Л.Н.

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ АКТИВАМИ В БАНКЕ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки:
38.03.01 - Экономика, ОП «Экономика и финансы»
Профиль «Финансы и банковское дело»

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол № 14 от 23 апреля 2024 г.)

Одобрено заседанием кафедры «Финансы и учет»
(протокол № 9 от 16 апреля 2024 г.)

Тула 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	13
7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	24
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы...	24
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Наименование дисциплины

Управление финансовыми активами в банке

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово - экономических задач.	<i>Знать</i> методы сбора и обработки аналитических данных. <i>Уметь</i> применять аналитические данные для решения финансово-экономических задач.
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	<i>Знать</i> математические методы и модели, применяемые в экономике и финансах. <i>Уметь</i> применять экономико-математические модели для решения конкретных задач.
		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	<i>Знать</i> математические методы и информационные технологии, применяемые в экономике и финансах. <i>Уметь</i> использовать математические методы и информационные технологии для решения финансово-экономических задач.
		4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	<i>Знать</i> сущность математических моделей, применяемых в экономике и финансах. <i>Уметь</i> разрабатывать рекомендации по принятию финансово-экономических решений.
ПКП-1	Способность	1. Демонстрирует выполнение	<i>Знать</i> основы

	выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.	деятельности финансово-кредитных институтов и иных организаций финансовой сферы. <i>Уметь</i> ориентироваться в специфике выполнения профессиональных обязанностей в сфере финансовой деятельности.
		2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.	<i>Знать</i> сущность механизма предоставления финансовых и кредитных услуг. <i>Уметь</i> разрабатывать новые виды финансовых и кредитных услуг.
		3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	<i>Знать</i> сущность финансово-экономических задач в профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> ориентироваться при решении проблем банковского дела, экономики и финансов.
ПКП-3	Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта	1. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для расширения профессиональных задач на микро- и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов.	<i>Знать</i> сущность использования методов и инструментов финансовых технологий. <i>Уметь</i> обосновывать использование финансовых технологий институтами финансового рынка.
		2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.	<i>Знать</i> сущность финансовых рисков. <i>Уметь</i> объяснить особенности рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.
		3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных, и предлагает решения по их минимизации в контексте	<i>Знать</i> методы анализа и оценки финансовых рисков. <i>Уметь</i> обосновывать использование финансовых

	достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых организаций.	инструментов для минимизации рисков.
	4. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.	<i>Знать</i> особенности регулирования финансово-кредитной сферы. <i>Уметь</i> обосновывать меры достижения стабильности финансовой сферы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление финансовыми активами в банке» является дисциплиной профиля части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	5/180	180
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	112	112
<i>Вид текущего контроля</i>	проектная работа	проектная работа
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовые активы, их классификация и основы управления в современной экономике.

Сущность финансовых активов. Виды финансовых активов, их классификация. Финансовые рынки, их функции и элементы инфраструктуры. Управление финансовыми активами, характеристика основных этапов процесса.

Тема 2. Основные теории управления финансовыми активами.

Концепция временной стоимости, ее роль в принятии управленческих решений. Поток платежей и методы их оценки. Виды и временная структура процентных ставок. Теории временной структуры процентных ставок. Концепция эффективности рынка капиталов. Понятие полноты и безарбитражности рынка. Виды рисков при операциях с финансовыми активами. Концепция риска и доходности.

Тема 3. Управление финансовыми активами с фиксированным доходом.

Виды финансовых активов с фиксированным доходом, их основные характеристики. Факторы, определяющие стоимость и доходность финансовых активов с фиксированным доходом. Методы оценки стоимости и доходности финансовых активов с фиксированным доходом. Дюрация и выпуклость как мера риска финансовых активов с фиксированным доходом. Рейтинговая оценка долговых инструментов. Особенности использования финансовых активов с фиксированным доходом в РФ.

Тема 4. Управление финансовыми активами с переменным доходом.

Обыкновенные акции как объект инвестирования. Цели инвестирования капитала в обыкновенные акции. Компоненты доходности акций. Подходы к оценке стоимости акций. Модели дисконтирования дивидендов (DDM). Модели оценки денежных потоков (DCF-модели). Модели оценки, основанные на мультипликаторах. Особенности оценки акций российских публичных компаний.

Тема 5. Управление портфелем финансовых активов.

Понятие портфеля финансовых активов, принципы и этапы его формирования. Риск и доходность портфеля. Оптимальный портфель. Рыночный портфель. Характеристическая линия рынка капиталов (CML). Модель оценки стоимости финансовых активов (CAPM). Характеристическая линия ценной бумаги (SML). Модель арбитражного ценообразования (APT). Проблемы применения портфельного инвестирования в РФ.

Тема 6. Управление рисками на основе производных финансовых инструментов.

Виды и общая характеристика производных инструментов. Типы и фундаментальные свойства опционов. Факторы, определяющие стоимость опционов. Базовые модели стоимостной оценки опционов. Типы и основные характеристики фьючерсных контрактов. Методы оценки фьючерсных контрактов. Форвардные контракты и свопы. Управление финансовыми рисками с использованием фьючерсных и форвардных контрактов. Хеджирование рисков с применением свопов. Опционные стратегии хеджирования. Оценка финансовых активов со встроенными опционами. Реальные опционы в оценке бизнеса.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо- сти
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Финансовые активы, их классификация и основы управления в современной экономике	24	8	4	4	16	Групповая дискуссия, доклады.

2.	Основные теории управления финансовыми активами	26	8	4	4	18	Научно-практическая дискуссия, доклады, учебные презентации
3.	Управление финансовыми активами с фиксированным доходом	34	12	6	6	22	Научно-практическая дискуссия, доклады, учебные презентации, решение задач
4.	Управление финансовыми активами с переменным доходом	40	16	8	8	24	Научно-практическая дискуссия, доклады, учебные презентации, решение задач, проектная работа
5.	Управление портфелем финансовых активов	38	16	8	8	22	Научно-практическая дискуссия, доклады, учебные презентации, решение задач, проектная работа
6.	Управление рисками на основе производных финансовых инструментов	18	8	4	4	10	Групповая дискуссия доклады, проектная работа
В целом по дисциплине		144	68	34	34	112	Согласно учебному плану: проектная работа
					50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов)	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов	Формы проведения
-----------------------------	---	------------------

дисциплины	8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	занятий
Финансовые активы, их классификация и основы управления в современной экономике	1. Сущность и назначение финансовых активов. Операции, совершаемые с финансовыми активами. 2. Обращение финансовых активов на рынках. Особенности развития рынка финансовых активов в РФ. 3. Процесс управления финансовыми активами, его основные этапы. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7; из раздела 9: 1,3.	Групповая дискуссия, доклады.
Основные теории управления финансовыми активами	1. Теории, основанные на учете фактора времени в экономических процессах. 2. Теории временной структуры процентных ставок. Виды и временная структура процентных ставок. 3. Концепция эффективности рынка капиталов. Рекомендуемые источники из раздела 8: 5-8; из раздела 9: 7.	Научно-практическая дискуссия, доклады, учебные презентации
Управление финансовыми активами с фиксированным доходом	1. Сущность и назначение финансовых активов с фиксированным доходом 2. Оценка стоимости и доходности финансовых активов с фиксированным доходом 3. Дюрация и выпуклость как мера риска финансовых активов с фиксированным доходом Рекомендуемые источники из раздела 8: 5,7-9; из раздела 9: 1,6,7.	Научно-практическая дискуссия, доклады, учебные презентации, решение задач
Управление финансовыми активами с переменным доходом	1. Обыкновенные акции как объект инвестирования. Нормативно-правовая база, регламентирующая процесс обращения акций. 2. Модели оценки стоимости акций. 3. Особенности оценки акций российских публичных компаний. Рекомендуемые источники из раздела 8: 3-5,7-9; из раздела 9: 2, 6, 7-10.	Научно-практическая дискуссия, доклады, учебные презентации, решение задач
Управление портфелем финансовых активов	1. Назначение портфельного инвестирования и его участники. 2. Понятие портфеля финансовых активов, особенности его формирования. 3. Основные характеристики портфеля финансовых активов: риск и доходность портфеля. 4. Модели оценки стоимости финансовых активов (САРМ, АРТ и др.) для целей портфельного инвестирования. Рекомендуемые источники из раздела 8: 3-5,7-9; из раздела 9: 6,7,8.	Научно-практическая дискуссия, доклады, учебные презентации, решение задач
Управление рисками на основе производных финансовых инструментов	1. Возникновение производных финансовых инструментов, их назначение. 2. Типы и фундаментальные свойства опционов. 3. Базовые модели стоимостной оценки опционов. 4. Методы оценки фьючерсных контрактов. 5. Управление финансовыми рисками с использованием фьючерсных и форвардных контрактов. 6. Опционные стратегии хеджирования. 7. Реальные опционы, их использование в управлении	Групповая дискуссия доклады.

	бизнесом. Рекомендуемые источники из раздела 8: 5, 8-9; из раздела 9: 3,7-10.	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Финансовые активы, их классификация и основы управления в современной экономике	Особенности рынка финансовых активов в РФ.	Работа с рекомендуемой литературой из раздела 9 с целью изучения рынка финансовых активов в РФ. Подготовка докладов по указанной теме.
Основные теории управления финансовыми активами	Виды рисков при операциях с финансовыми активами. Взаимосвязь риска и доходности.	Работа с рекомендуемой литературой из раздела 8. Подготовка научных докладов по указанной теме.
Управление финансовыми активами с фиксированным доходом	Особенности российского рынка финансовых активов с фиксированным доходом.	Работа с рекомендуемой литературой из раздела 8,9. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка научных докладов по указанной теме.
Управление финансовыми активами с переменным доходом	Особенности оценки акций российских предприятий.	Работа с рекомендуемой литературой из раздела 8, 9, поиск примеров использования методов оценки акций в российской и зарубежной практике. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка научных докладов по указанной теме.
Управление портфелем финансовых активов	Проблемы применения моделей оценки финансовых активов в РФ.	Работа с рекомендуемой литературой из раздела 8 по проблеме управления портфелем ценных бумаг. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка научных докладов по указанной теме.
Управление рисками на основе производных финансовых инструментов	Управление финансовыми рисками с использованием фьючерсных и форвардных контрактов. Хеджирование рисков с применением свопов.	Работа с рекомендуемой литературой из раздела 8, 9 по проблеме хеджирования рисков с помощью производных финансовых инструментов. Подготовка докладов по указанной теме.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерный перечень тем для контроля и обсуждения:

1. Новые инструменты финансовых рынков.
2. Сущность и принципы арбитражных операций.
3. Теории временной структуры процентных ставок.
4. Прогнозирование временной структуры процентных ставок.
5. Концепция эффективности рынка, ее роль в управлении инвестиционным портфелем.
6. Методы оценки финансовых инструментов с фиксированным доходом.
7. Методы оценки обыкновенных акций (на примере конкретной публичной компании).
8. Управление портфелем облигаций: принципы и модели.
9. Характеристика и применение моделей оценки финансовых активов (САРМ, АРТ).
10. Оценка эффективности управления инвестиционным портфелем.
11. Модели портфельного управления, проблемы их применения в РФ.
12. Современные информационные технологии в управлении портфелем финансовых активов.
13. Модели оценки опционов, их роль в финансовом анализе.
14. Применение опционов для хеджирования портфельных рисков.
15. Фьючерсные контракты в управлении финансовыми рисками.
16. Форвардные и фьючерсные контракты в управлении ценовыми рисками.
17. Методы и модели оценки конвертируемых инструментов.
18. Сущность и применение свопов в финансовом менеджменте.
19. Методы хеджирования портфелей облигаций.
20. Современные концепции и модели оценки требуемой доходности долгосрочных активов.

Примерные темы проектной работы

1. Разработка рекомендаций по совершенствованию организационной структуры коммерческого банка.
2. Пути повышения эффективности планирования в коммерческом банке.
3. Совершенствование системы прогнозирования показателей деятельности коммерческого банка.
4. Система стратегического управления коммерческим банком и ее особенности в современных условиях.
5. Особенности бизнес - планирования в работе коммерческого банка в современных условиях.
6. Совершенствование прогнозирования рисков в банковской деятельности.
7. Пути повышения эффективности управления банковскими рисками.
8. Анализ системы управления активами коммерческого банка.
9. Анализ системы управления пассивами коммерческого банка.
10. Управление валютными рисками банка.
11. Управление кредитными рисками банка.
12. Пути повышения платежеспособности и ликвидности коммерческого банка.
13. Пути повышения эффективности деятельности коммерческого банка.
14. Система управления прибылью коммерческого банка и пути ее повышения.
15. Управление доходами коммерческого банка.
16. Управление расходами коммерческого банка.
17. Управление заемными средствами коммерческого банка и пути повышения эффективности их использования.
18. Повышения эффективности управления инвестиционным портфелем коммерческого банка.
19. Управление банковскими пассивами: капитал.

20. Управление банковскими пассивами: обязательства.
21. Управление банковскими пассивами: депозитные риски.
22. Управление капиталоемкими банковскими активами.
23. Управление фондоёмкими банковскими активами.
24. Управление интеллектуальноёмкими банковскими активами.
25. Управление банковскими активами: кредитный риск.
26. Комплексное управление активами и пассивами банков: ликвидность.
27. Комплексное управление активами и пассивами банков: прибыль.
28. Управление прибылью банков: доходы.
29. Управление прибылью банков: расходы.
30. Управление прибылью банков: рентабельность
31. Система антикризисного управления коммерческого банка.
32. Работа банка с проблемными кредитами.
33. Оценка качества активов коммерческого банка.
34. Проектное кредитование в банковском менеджменте.
35. Управление валютными операциями в коммерческом банке.
36. Пути предотвращения банкротства коммерческого банка.
37. Особенности внутреннего контроля в системе банковского менеджмента.
38. Совершенствование механизма принятия управленческих решений в системе банковского менеджмента.
39. Особенности и оценка эффективности маркетинговой деятельности коммерческого банка.
40. Маркетинговые исследования в работе коммерческого банка и оценка их эффективности.
41. Особенности кадрового менеджмента в коммерческом банке.
42. Управление межбанковскими расчетами и оценка их эффективности.
43. Оценка резервов улучшения финансового состояния коммерческого банка.
44. Особенности мотивации труда в системе банковского менеджмента.
45. Конкурентоспособность коммерческих банков и методы ее оценки
46. Исследование современного состояния банковской системы России.
47. Управление операциями с ценными бумагами.
48. Роль банковского кредита в развитии производства в России.
49. Управление кредитованием физических лиц.
50. Современные методы оценки кредитоспособности заемщика.
51. Современное состояние, проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в России.
52. Методы разработки и процесс внедрения банковских инноваций.
53. Пути улучшения кассового обслуживания в коммерческом банке.
54. Ценообразования в банковской сфере и пути его совершенствования.
55. Психологические аспекты банковского менеджмента.
56. Анализ депозитной политики коммерческого банка.
57. Кредитная политика и ее влияние на финансовые результаты коммерческого банка.
58. Разработка системы внутреннего контроля в коммерческом банке.
59. Эффективность банковского менеджмента и методы ее оценки в современных условиях.
60. Проблемы и перспективы банковского менеджмента России в условиях пандемии и карантинных режимов

Примерные варианты тестов для самостоятельной работы студентов

1. К операциям с финансовыми активами относятся:

- приобретение ценных бумаг других организаций

- вложения в недвижимость
 - собственные акции, выкупленные организацией у акционеров для последующей перепродажи
2. К финансовым вложениям организации относятся:
- ценные бумаги других организаций
 - приобретение драгоценных металлов
 - покупка валюты
3. Портфельные инвестиции:
- вложения капитала в нематериальные активы
 - вложение капитала в ценные бумаги
 - помещение капитала в депозитный сертификат
4. Каким образом связаны доходность и риск портфеля?
- прямо-пропорционально
 - обратно-пропорционально
 - зависит от типов активов в портфеле
5. Дивиденд это:
- форма заработной платы персонала ПАО
 - плата за пользование капиталом
 - часть прибыли
6. На что оказывает влияние ковариация активов в инвестиционном портфеле?
- на доходность портфеля
 - на риск портфеля
 - соотношение активов в портфеле
7. Доход инвестиций в акции это:
- курсовая цена минус номинальная стоимость акции
 - стоимость акции в момент продажи
 - относительный прирост цены акции плюс дивиденд
8. Цена ссудного капитала оказывает влияние на:
- инвестиционный спрос
 - инвестиционное предложение
 - финансирование инвестиций за счёт заёмных средств
9. Если курсовая стоимость акций корпорации выше, чем восстановительная стоимость ее основного капитала (показатель Q Тобина), то:
- предпочтительнее реальные инвестиции
 - предпочтительнее финансовые инвестиции
 - предпочтительнее венчурные инвестиции
10. Чем характеризуются институциональные инвесторы?
- выполняют функции финансовых посредников
 - делят риски, связанные с инвестированием, с лицами, предоставляющими средства

- предоставляют полную информацию о направлениях инвестирования лицам, предоставляющим средства
 - заранее устанавливают размер выплат лицам, предоставляющим средства
11. Какие цели могут преследовать институциональные инвесторы?
- спекулятивные: привлечь средства дешевле, продать дороже
 - инвестирование путем формирования портфеля и диверсификации риска
 - извлечь доход из перераспределения капитала

Примерный перечень тем докладов

1. Методы оценки финансовых активов.
2. Формирование стратегии управления финансовыми активами.
3. Финансовые активы и инвестиционные проекты.
4. Механизм формирования инвестиционного портфеля компании.
5. Характеристика инвестиционных качеств отдельных инструментов фондового рынка.
6. Оценка различных видов привилегированных акций.
7. Формирование и оценка портфеля финансовых инвестиций.
8. Инвестиционные качества ценных бумаг как объекта портфельного инвестирования.
9. Оценка рыночной стоимости ценных бумаг.
10. Определение курсовой стоимости и доходности облигаций.
11. Определение курсовой стоимости и доходности акций.
12. Определение курсовой стоимости и доходности векселей.
13. Обоснование и выбор дивидендной политики компании.

Таблица 6 - Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости

№	Формы текущего контроля	Количество баллов
1.	Тестирование / блиц-опросы / срезовая работа	14
2.	Выступление с заранее подготовленными докладами / презентациями	6
3.	Выполнение и защита проектной работы	10
4.	Посещение занятий, ведение конспекта лекций	4
5.	Активная работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов, выполнение практико-ориентированных заданий)	6
	Итого:	40

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Типовые задания																					
ПКН-3 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово - экономических задач. Задание 1. Изучите материалы Федеральной службы государственной статистики России (Росстат): Российский статистический ежегодник - раздел «Инвестиции», статистический сборник «Инвестиции в России», официальный сайт Росстата. Используя информацию, содержащуюся в соответствующих разделах, заполните табл. 4.1-4.3. Составьте письменное заключение по результатам анализа. Таблица 1. Структура долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений организаций в Российской Федерации за 2021 гг., в % <table><tr><th>Показатели</th><th>Долгосрочные</th><th>Краткосрочные</th></tr><tr><td>в том числе:</td><td></td><td></td></tr><tr><td>в паи и акции других организаций</td><td></td><td></td></tr><tr><td>в собственные акции, выкупленные у акционеров</td><td></td><td></td></tr><tr><td>в облигации и другие долговые обязательства</td><td></td><td></td></tr><tr><td>предоставленные займы</td><td></td><td></td></tr><tr><td>прочие финансовые обязательства</td><td></td><td></td></tr></table>	Показатели	Долгосрочные	Краткосрочные	в том числе:			в паи и акции других организаций			в собственные акции, выкупленные у акционеров			в облигации и другие долговые обязательства			предоставленные займы			прочие финансовые обязательства		
	Показатели	Долгосрочные	Краткосрочные																			
	в том числе:																					
в паи и акции других организаций																						
в собственные акции, выкупленные у акционеров																						
в облигации и другие долговые обязательства																						
предоставленные займы																						
прочие финансовые обязательства																						
2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. Задание 1. В таблице приведены данные об изменениях за последние три года доходности r_m «рыночного портфеля», а также доходности r_A и r_B акций фирм А и В, таблица 6. Вычислите коэффициенты α_a , β_b , α_b , β_a для регрессионной модели У. Шарпа. Акции какой компании более чувствительны к колебаниям рынка? Обоснуйте. <i>Таблица 1. Динамика доходности по годам</i> <table><tr><th>Год</th><th>r_A</th><th>r_B</th><th>r_m</th></tr><tr><td>2015</td><td>0,10</td><td>0,08</td><td>0,14</td></tr><tr><td>2016</td><td>- 0,08</td><td>0,09</td><td>0,06</td></tr><tr><td>2017</td><td>0,04</td><td>0,02</td><td>0,03</td></tr></table>	Год	r_A	r_B	r_m	2015	0,10	0,08	0,14	2016	- 0,08	0,09	0,06	2017	0,04	0,02	0,03						
Год	r_A	r_B	r_m																			
2015	0,10	0,08	0,14																			
2016	- 0,08	0,09	0,06																			
2017	0,04	0,02	0,03																			

	3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. Задание 1. 1. На конкретном примере покажите процедуру вычисления портфеля, состоящего из пяти акций. 2. Постройте графики значений доходности портфеля из двух акций, имеющих строго позитивную корреляцию, строго негативную корреляцию. 3. Поясните на примере, в каких случаях риск портфеля будет меньше, чем средняя взвешенная стандартных отклонений, входящих в портфель акций? Задание 2. По данным отчетности конкретной организации (бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах) используя ПП «Альт-Финансы» оцените финансовое состояние организации. В случае выявления отрицательной динамики разработайте мероприятия по улучшению финансового состояния организации. Какие финансовые активы могут быть использованы для его стабилизации? 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений. Задание 1. Имеются две ценные бумаги А и В, коэффициент корреляции доходности которых $\rho_{AB} = -1$. Если веса этих ценных бумаг в портфеле составляют W_A и W_B, стандартные отклонения σ_A и σ_B то: а) чему равно стандартное отклонение доходности портфеля? б) можно ли, таким образом, подобрать веса в портфеле, чтобы его риск равнялся нулю?
ПКП-1 Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность,	1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований. Задание 1. 1. Рассмотрите возможности и способы оптимизации бюджета капиталовложений при формировании инвестиционного портфеля. 2. Проанализируйте преимущества и недостатки венчурного финансирования инвестиционных проектов. Какие существуют источники финансирования венчурных проектов? 3. Проанализируйте механизм проектного финансирования инвестиционных проектов, рассмотрите виды проектного финансирования.

обладать навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке. Задание 1. Управление портфелем, при котором осуществляется систематическое наблюдение за конъюнктурой рынка, оперативное изучение структуры портфеля и ее изменение в соответствии с инвестиционными целями инвестора это: а) активное управление б) пассивное управление с) эффективное управление Задание 2. Принцип формирования портфеля, заключающийся в распределении средств по различным видам активов в целях снижения рисков называется: а) обеспечением ликвидности б) оптимизацией дохода с) диверсификацией д) хеджированием 3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики Задание 1. Модель Г. Марковица применима теоретически только для случая, когда инвестирование предполагается на один холдинговый период: а) нет, это предположение верно только для модели У. Шарпа б) да, это является одним из допущений модели Г. Марковица с) нет, так как модель Г. Марковица разрабатывалась для инвестирования на несколько холдинговых периодов Задание 2. Для оценки инвестором эффективности вложения денег в портфель акций в модели Г. Марковица используются параметры: а) ожидаемая доходность и темп инфляции б) ожидаемая доходность и дисперсия доходности акций портфеля с) ковариация и коэффициент корреляции доходности акций портфеля д) дисперсия доходности акций портфеля и темп инфляции
ПКП-3 Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка,	1. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для расширения профессиональных задач на микро- и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов Задание 1. На фондовом рынке продают и покупают А. предметы повседневного спроса Б. иностранная валюта

осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта	В. оптовые партии товаров Г. средства производства Д. ценные бумаги Е. ценные бумаги и валюту Задание 2. Верны ли следующие утверждения? А. Инвесторы приобретают ценные бумаги, рассчитывая на доходы в длительной перспективе. Б. Фондовые биржи являются частью финансового рынка, так как способствуют перераспределению денежных средств между отраслями экономики. 1.Верно только А 2. Верно только Б 3. Все утверждения верны 4. Все утверждения неверны 2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы. Задание 1. В портфельной теории под риском понимается: а) зависимость результата инвестирования от квалификации инвестора б) способность инвестора противостоять форс-мажорным обстоятельствам с) неопределенность результата инвестирования Задание 2. Риск по портфелю инвестиций меньше среднерыночного уровня, если коэффициент β: а) равен 0 б) меньше 1 с) больше 1 д) равен 1 3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных, и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых организаций. Задание 1. Предположим, что в Вашем распоряжении находится 1 млн. рублей и эти средства можно вложить в ценные бумаги, составляющие инвестиционный портфель, состоящий из 3000 шт. обыкновенных акций. Вы любите рисковать, поэтому при формировании инвестиционного портфеля выберете нужные Вам акции: а) с минимальной корреляцией между собой б) с минимальным риском с) с максимальной доходностью д) с отрицательными корреляциями Задание 2. Для того чтобы минимизировать риск по портфелю:
--	---

	a) необходимо распределить средства между различными видами инвестиций b) необходимо избегать инвестиции в ценные бумаги с большой степенью корреляции (ковариации) Задание 3. Диверсификация – это: a) метод минимизации несистематического риска b) метод возмещения убытков c) метод устранения систематического риска Задание 4. Хеджирование – это: a) принятие на себя риска b) уклонение от риска c) передача риска
	4. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста Задание 1. Иностранный инвестор приобрел 15% акций предприятия, реализующего инвестиционный проект. Он осуществил финансирование проекта. a) да b) да, если он приобрел акции на первичном рынке c) за счет приобретения акций вообще нельзя осуществить финансирование проекта Задание 2. Показатель, используемый для сравнения и отбора ценных бумаг: a) IRR b) NPV c) EPS d) бета-коэффициент

Примерные теоретические вопросы для экзамена

1. Финансовые активы, их роль в современной экономике.
2. Обыкновенные и привилегированные акции как объект инвестирования.
3. Особенности управления финансовыми активами со встроенными опционами.
4. Сущность финансовых активов.
5. Компоненты доходности финансовых активов.
6. Виды финансовых активов, их классификация
7. Финансовые рынки, их функции и элементы инфраструктуры
8. Модели оценки стоимости акций.
9. Модели дисконтирования дивидендов (DDM)
10. Особенности финансового рынка в РФ
11. Модели оценки финансовых активов, базирующиеся на анализе мультипликаторов.
12. Процесс управления финансовыми активами, его характеристика и основные

- этапы. Стратегия диверсификации.
13. Фактор времени в процесс управления финансовыми активами.
 14. Особенности оценки акций российских предприятий.
 15. Потоки платежей, генерируемые финансовыми активами и методы их оценки.
 16. Оценка доходности и стоимости бессрочных финансовых активов.
 17. Управление финансовыми активами с учетом неопределенности временной структуры процентных ставок.
 18. Классификация и оценка привилегированных акций.
 19. Теории временной структуры процентных ставок.
 20. Понятие о портфеле финансовых активов, принципы и этапы его формирования.
 21. Управление риском и доходностью портфеля финансовых активов.
 22. Оптимальный и рыночный портфели финансовых активов.
 23. Гипотеза об эффективности рынка.
 24. Использование опционных стратегий хеджирования при управлении риском финансовых активов.
 25. Сущность и условия арбитража. Арбитражные стратегии управления финансовыми активами.
 26. Характеристическая линия рынка капиталов (CML).
 27. Виды финансовых активов с фиксированным доходом, их основные характеристики.
 28. Факторы, влияющие на стоимость и доходность долговых инструментов.
 29. Модель оценки стоимости финансовых активов (CAPM).
 30. Методы оценки стоимости и доходности финансовых активов с фиксированным доходом
 31. Характеристическая линия ценной бумаги (SML).
 32. Дюрация и выпуклость как мера риска долговых инструментов.
 33. Модель арбитражного ценообразования финансовых активов (АРТ).
 34. Виды и общая характеристика производных финансовых активов.
 35. Рейтинги долговых инструментов.
 36. Типы и фундаментальные свойства опционов.
 37. Особенности оценки долговых инструментов в РФ.
 38. Факторы, определяющие стоимость опционов
 39. Паритет опционов "call" и "put".
 40. Базовые модели стоимостной оценки опционов.
 41. Управление портфелем финансовых активов с фиксированной доходностью.
 42. Типы и основные характеристики фьючерсных контрактов.
 43. Типы портфелей финансовых активов, их характеристика.
 44. Управление финансовыми рисками с использованием производных инструментов.
 45. Стратегии управления финансовыми активами с использованием форвардных контрактов и свопов.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Кафедра «Финансы и учет»

Дисциплина: «Управление финансовыми активами в банке»

Филиал: Тульский

Семестр: 7 Направление: «Экономика» Профиль: «Финансы и банковское дело»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Банковские операции и сделки. Современные виды продуктов, создаваемые российскими коммерческими банками. (20 баллов)

2. Виды банковских лицензий. Условия и порядок лицензирования банков в России. (20 баллов)

3. Практико-ориентированное задание: (20 баллов)

1. Клиент получил кредит, сроком на 3 месяца в размере 6 млн. руб. Через 3 месяца он возвратил в банк 6,24 млн. руб. Определить процентную ставку по данной кредитной операции.

7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ. – Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2017].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ. – Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2017].
3. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах». – Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2017].
4. Федеральный закон от 22.04. 1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» – Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2017].

Основная литература

5 Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О. И. Лаврушина. М.: КноРус, 2023. 503 с. <https://book.ru/book/949371> (дата обращения: 16.04.2024).

6. Банковские риски [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О. И. Лаврушина, Н. И. Валенцевой. М.: КноРус, 2023. 361 с. <https://book.ru/book/945213> (дата обращения: 16.04.2024).

7. Валенцева Н. И., Ларионова И. В., Чичуленков Д. А. Оценка финансовой устойчивости и перспектив деятельности кредитных организаций [Электронный ресурс]: учебник. М.: КноРус, 2021. 325 с. <https://book.ru/book/941534> (дата обращения: 16.04.2024).

Дополнительная литература

8. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О. И. Лаврушина. М.: КноРус, 2024. 630 с. <https://book.ru/book/952840> (дата обращения: 16.04.2024).

9. Банковские информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О. И. Лаврушина, В. И. Соловьева. М.: КноРус, 2023. 527 с. <https://book.ru/book/947131> (дата обращения: 16.04.2024).

10. Соколинская Н. Э. Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка на основе международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Русайнс, 2023. 260 с. <https://book.ru/book/945971> (дата обращения: 16.04.2024).

16.04.2024).

11. Ребельский Н. М. Доверительное управление финансовыми активами на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2021. 224 с. <https://znanium.com/catalog/product/1290479> (дата обращения: 16.04.2024).

12. Травкина Е. В., Мешкова Е. И. Управление рисками в современном банке [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 216 с. <https://book.ru/book/940059> (дата обращения: 16.04.2024).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.rcb.ru – Интернет-сайт журнала «Рынок ценных бумаг».
2. www.vedomosti.ru – Интернет-сайт газеты «Ведомости».
3. www.rbc.ru – Интернет-сайт «Росбизнесконсалтинг».
4. www.cbonds.ru – Интернет-сайт «Корпоративные облигации».
5. www.stockportal.ru – Интернет-сайт «Акции корпораций».
6. www.derech.ru – Интернет-сайт «Деривативы».
7. www.micex.ru – Интернет-сайт ММВБ.
8. www.finam.ru – Интернет-сайт компании «Финам».
9. <http://www.spark-interfax.ru> СПАРК -Система профессионального анализа. [Официальный сайт].
10. <http://www.quik.ru> / Программный комплекс для организации доступа к биржевым торговым системам в режиме онлайн Quik. [Официальный сайт].

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой средство формирования системных знаний по дисциплине, упорядочивая информацию, полученной на лекции, подкрепляя ее решением практических, ситуационных задач и тестов. На семинарских занятиях студент имеет возможность раскрыть свой профессиональный и творческий потенциал, проявить активность и самостоятельность, а также способность находить организационно-управленческие решения.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с обращения к планам семинарских занятий и проработке списка рекомендуемых вопросов.

При подготовке к семинару обучающийся должен, используя списки основной и дополнительной литературы, найти текущую тему и почитать, отмечая для себя наиболее интересные и важные аспекты или наоборот проблемные участки, которые требуют дальнейшего изучения или консультации с преподавателем.

При необходимости обучающемуся рекомендовано сделать краткий конспект прочитанного учебного материала. Необходимо также делать те задания, которые выдал лектор и преподаватель, проводящий семинарские занятия.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из интерактивных методов, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение;

- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея;
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии, это – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Правила поведения на дискуссии:

- я критикую идеи, а не людей;
- моя цель не в том, чтобы «победить», а в том, чтобы прийти к наилучшему решению;
- я побуждаю каждого из участников к тому, чтобы участвовать в обсуждении;
- я выслушиваю соображения каждого, даже если я с ними не согласен;
- я сначала выясняю все идеи и факты, относящиеся к обеим позициям;
- я стремлюсь осмыслить и понять оба взгляда на проблему.
- я изменяю свою точку зрения под воздействием фактов и убедительных аргументов.

Методические указания по выполнению проектной работы

Проектная работа выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в соответствии с расписанием консультаций по индивидуальному проектированию в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности.

Дисциплина базируется на большом количестве законодательных и нормативных документов, большая часть из которых изучается студентом самостоятельно.

Поиск информации по темам дисциплины осуществляется студентом с использованием необходимой учебной, научной, методической, нормативно-справочной литературы по дисциплине, имеющейся в библиотеке Финуниверситета. Для быстрого поиска требуемого источника рекомендуется использовать электронный каталог библиотеки.

Можно предложить следующую схему работы с литературой по дисциплине. Сначала выписать вопросы, которые необходимо разобрать и осмыслить при изучении текущей темы. Они могут быть определены преподавателем на лекции или на практических занятиях, либо самостоятельно самим студентом. Затем следует осуществлять поиск информации по каждому выделенному вопросу, и кратко фиксировать ответы в соответствующей тетради. Студент должен прочитать и понять информацию, изложенную в ответе по исследуемому вопросу.

Целью проектной работы является освоение и закрепление студентами знаний по данной дисциплине, развитие способностей к самостоятельной работе.

Задачами выполнения проектной работы является детальное исследование теоретического вопроса, изучаемого в дисциплине.

Тема теоретической части должна быть раскрыта достаточно полно, с использованием законодательной базы, регулирующей финансовую деятельность организаций, и с приведением примеров из практики или специальной литературы.

Структурные элементы проектной работы.

Титульный лист

Содержание

Вслед за титульным листом помещается содержание, в котором приводятся все заголовки и указываются страницы, где они находятся. Сокращать их или давать в другой формулировке, последовательности и соподчиненности нельзя. Все заготовки пишутся с прописной буквы и без точки в конце.

Введение

В нем обосновывается актуальность выбранной темы. Актуальность – обязательное требование к любой проектной работе. Обоснование ее включает оценку значимости проекта и предполагаемых результатов, раскрываются возможности их использования на практике.

Во введении необходимо представить объект, предмет, гипотезу, цель, задачи; методы исследования, практическая значимость, указываются межпредметные связи, сообщается, кому предназначен. Во введении также дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических).

Желательно перечислить используемые в ходе выполнения проекта оборудование, материалы.

Главы основной части проектной работы.

В первой главе работы проводится аналитическая оценка исследуемой проблемы, рассматривается предполагаемая методика и техника его выполнения.

В следующей главе (практической) необходимо представить разработанные подходы/банк идей, способы их решения, рассматриваемые в проекте.

Заключение

В заключение проектной работы излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с целью и конкретными задачами, сформулированными во введении, дается самооценка студентом результатов, проделанной им работы.

Список используемой литературы

После заключения помещают список используемой литературы (7-10 источников, оформленных в соответствии с требованиями нормоконтроля).

Приложения

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают основную часть работы, помещают в приложениях. В приложении содержится таблицы, текст, графики, карты, рисунки. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы).

Общие требования: объем контрольной работы 15-25 страниц, включая титульный лист и список используемых источников. Размер шрифта – 14 Times New Roman, интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм.

Критерии оценки проектной работы

№ п/п	КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАБОТЫ	Макс. балл	Факт. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям:	30	
1.	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	4	
2.	Внешний вид работы и правильность оформления работы	2	
3.	Наличие правильно оформленного плана	2	
4.	Наличие внутренней рубрикации разделов и подразделов	2	
5.	Указание страниц в плане работы и их нумерация в тексте	2	
6.	Наличие в тексте сносок и ссылок	2	
7.	Правильность цитирования и оформления цитат	3	
8.	<i>Наглядность и актуальность иллюстративного материала</i>	3	
9.	Наличие и качество дополнительных приложений	3	
10.	Правильность оформления списка использованных материалов	5	
11.	Использование иностранной литературы в тексте работы и в списке литературы	2	
II.	Оценка работы по содержанию:	70	
1.	Актуальность проблематики	4	
2.	Логическая структура работы и ее отражение в плане	2	
3.	Глубина рубрикации и сбалансированность разделов	2	
4.	Качество введения	5	
5.	Указание задач исследования	3	
6.	Указание методов исследования	2	
7.	Соответствие содержания работы заявленной теме	9	
8.	Соответствие содержания разделов их названию	2	
9.	Логическая связь между разделами	3	
10.	Степень самостоятельности в изложении	13	
11.	Связь работы с российской проблематикой	5	
12.	Умение делать выводы	10	

13.	Качество составления заключения	5	
14.	Знание новейшей литературы	5	
Наличие ошибок принципиального характера:			
Предварительная оценка			

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

лицензионное отечественное:

Astra Linux, Libre Office

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark)

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы Финансового университета - <https://org.fa.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета.